

ПРИНЯТО
Протокол заседания
Педагогического совета
МКДОУ д/с общеразвивающего
вида №13 «Солнышко»
№ 3 от «24» марта 2023 г.

Утверждаю:

Заведующий МКДОУ

д/с общеразвивающего
вида № 13 «Солнышко»

Казанцева Н.С.

Приказ № 28 от «24» марта 2023г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения детского сада общеразвивающего вида №13 «Солнышко»
п. Лежнево Лежневского района Ивановской области
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование городского поселения (муниципального района)	Лежневский муниципальный район п. Лежнево
Полное наименование дошкольной образовательной организации -юридического лица.	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №13 «Солнышко»
Руководитель	Заведующий МКДОУ д/с общеразвивающего вида №13 «Солнышко» - Казанцева Наталья Сергеевна.
Полный юридический адрес ДОУ	155120, Ивановская область, Лежневский район, п. Лежнево, ул. Пионерская, 3
Фактический адрес ДОУ	155120, Ивановская область, Лежневский район, п. Лежнево, ул. Пионерская, 3 155126, Ивановская область, Лежневский район, с.Кукарино, 23
Дата создания.	1964г.
Учредитель	Администрация Лежневского муниципального района Ивановской области
Права юридического лица	Свидетельство о государственной регистрации права серия 37-СС №578310 от 10.02.2015г. (адрес местонахождения объекта: Ивановская область, Лежневский район, п. Лежнево, ул. Пионерская, 3), серия 37-СС№578509 от 20.02.2015(адрес местонахождения объекта: Ивановская область, Лежневский район, с. Кукарино, д.23). Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе от 09.09.1997г. серия 37 № 001661772, с присвоением ИНН/КПП 3715004471/371501001
Контактная информация	Заведующий МКДОУ д/с общеразвивающего вида №13 «Солнышко» - Казанцева Наталья Сергеевна. Старший воспитатель – Пыхова Светлана Геннадьевна, Хрякова Людмила Николаевна Заведующие хозяйством – Рунцова Ирина Владимировна, Матвеева Наталья Борисовна Телефон ДОУ: 8(49357) 2-16-51 E-mail: ds13solnyshko@yandex.ru
Адрес официального сайта в сети интернет:	http://мкдоу13солнышко.лежнево-роо.рф
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 37Л01 №0000877, выдана Департаментом образования Ивановской области 01.06.2015г.Приложение к лицензии №1 От 01.06.2015 серия 37П01№0000995
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	нет
Устав	Утвержден

Режим работы	Пятидневная рабочая неделя - с 7.30ч. до 18.00ч. Выходные дни - суббота, воскресенье. Дополнительные выходные и праздничные дни устанавливаются в соответствии с действующим законодательством
Структура и количество групп	Группы общеразвивающей направленности: Группы полного дня – 4 Разновозрастные группы полного дня - 2
Количество мест и воспитанников, наполняемость групп.	Всего воспитанников 126 чел. Ясельная группа – 19 человек, 1-2 младшая группа – 25 чел., Средняя группа - 20 чел; Старше - подготовительная группа – 27 чел. Младшая разновозрастная группа - 16 чел. Старшая разновозрастная группа - 19 чел.
Основное направление деятельности ДООУ	Деятельность направлена на формирование общей культуры дошкольников, разностороннее развитие детей, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения воспитанниками уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.
Образовательный ценз педагогов:	В МКДОУ работают 14 педагогов, из них имеют высшую категорию – 8 человек, первую – 3 человека, 3 педагога – соответствие занимаемой должности.
К работе с детьми привлечены специалисты	- воспитатель -старший воспитатель - музыкальный руководитель - инструктор физической культуры -учитель-логопед -педагог-психолог
План развития и приоритетные задачи на год	<p>Определены в Программе развития и годовом плане МКДОУ д/с общеразвивающего вида №13 «Солнышко» приоритетные задачи развития ДООУ на 2022-2023 учебный год:</p> <p>Цель: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, охрана и укрепления здоровья детей, обеспечение возможности для творческой самореализации и профессионального роста педагогов.</p> <p>Задачи: 1.Обеспечение доступности и качества дошкольного образования. 2.Продолжать формировать у педагогов профессиональную компетентность по совершенствованию взаимодействия с семьями воспитанников в процессе реализации долгосрочного проекта «Эффективные формы и методы взаимодействия с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО».</p>

	<p>3 «Реализация программы «Вдохновение»: организация образовательного процесса, ориентированного на получение развивающегося опыта детей дошкольного возраста».</p> <p>4 «Воспитание патриотизма в процессе художественно-творческой деятельности»</p> <p>5. Продолжить внедрение технологии педагогического проектирования в деятельность дошкольной организации в условиях ФГОС ДО.</p>
--	--

Аналитическая часть

I. Система управления организацией.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида №13 «Солнышко».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий Казанцева Наталья Сергеевна.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность

образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

II. Образовательная деятельность: содержание и результаты (основные характеристики освоения Образовательной программы).

Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарными правилами. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной «Образовательной программы дошкольного образования МКДОУ детский сад общеразвивающего вида №13 «Солнышко», разработанной в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования») и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 2/15 от 20.05.2015 г.).

Образовательная программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования. Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Программа ориентирована на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Программа регламентирует работу групп общеразвивающей направленности МКДОУ д/с общеразвивающего вида №13 «Солнышко», и обеспечивает преемственность между ДОО и начальной школой.

III. Анализ организации учебного процесса

Учебный процесс организуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МКДОУ детский сад общеразвивающего вида №13 «Солнышко».

Организация НОД.

Непосредственно образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая учебного года.

Работа с обучающимися реализуется по комплексно-тематическому планированию, которое разработано педагогическими работниками, принято на Педагогическом совете, утверждено приказом заведующего ДОО. Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения воспитательно-образовательного

процесса, является принцип событийности.

Модель воспитательно-образовательного процесса

Для группы раннего возраста

Месяц	Тематическая неделя	Праздники	Традиции
Сентябрь	1-2. Давайте познакомимся. (Наш детский сад, наша группа) 3. Овощи 4. Фрукты»	Развлечение с мыльными пузырями.	Выставка «Дары осени». Субботник в рамках акции «Зеленая Россия» по уходу за цветниками и посадке многолетних цветов.
Октябрь	1. «Осень в гости просим». 2. «Одежда». 3. «Дикие животные». 4. «Домашние животные».	Праздник «Вот и Осень к нам пришла».	1 октября-День пожилого человека. Выставка «Золотые руки бабушек и дедушек».
Ноябрь	1. «Игрушки» 2. «Мебель». (Предметы мебели и их назначение. 3. «В гостях у сказки» 4. «Моя семья»	Досуг «Вместе с мамочкой моей!»	Фотовыставка «Мамины помощники».
Декабрь	1-2 «Зимушка-зима» 3-4 «Новогодние чудеса»	Праздник «В гости к Новогодней елочке».	Социальная акция: «Покормите птиц зимой». Конкурс «Новогодняя игрушка».
Январь	1-2«Зимние забавы» 3-4 «Мальчики и девочки»	Развлекательная программа: «До свидания, елочка!»	Досуг: «В гостях у сказки». Фотообзор: «Ах, как хорошо в садике живётся!»
Февраль	1. «Транспорт». 2. «Детский сад». 3. «Здоровье». 4. «Я и мой папа».	Спортивный праздник.	Социальная акция «От сердца к сердцу» Выставка: «Подарок папе».
Март	1. «Мамочка моя». 2-3 «Весна» 4. «Птицы».	Праздник наших мам.	«Веселая масленица».
Апрель	1. «Книжечка неделя». 2. «Мир музыки». 3. «Птицы». 4. «Народная игрушка».	«Дружим со спортом».	Социальная акция «Поможем бездомным животным».
Май	1-2. «Первые цветы - одуванчики». 3. «Насекомые». 4. «В мире театра»	«Весна-красна в гости к нам пришла».	Фоторепортаж «Как мы за год подросли»

2 младшая группа и младшая разновозрастная группа

Месяц	Тематическая неделя	Праздники	Традиции
-------	---------------------	-----------	----------

Сентябрь	1-2. Давайте познакомимся. (Наш детский сад, наша группа) 3-4. Игрушки.	Развлечение с мыльными пузырями.	Выставка «Дары осени». Субботник в рамках акции «Зеленая Россия» по уходу за цветниками и посадке многолетних цветов.
Октябрь	1.«Осень в гости просим». 2.«Одежда детей осенью». 3.«Домашние животные». 4.«Дикие животные».	Праздник «Вот и Осень к нам пришла».	1 октября-День пожилого человека. Выставка «Золотые руки бабушек и дедушек».
Ноябрь	1.«Мы гуляем.» (Игры и занятия на прогулке. Безопасность на прогулке, во время игр. Виды транспорта. Дорожная безопасность.) 2.«Мебель». (Предметы мебели и их назначение. Безопасность в быту) 3.Мой дом. 4.Моя семья.	Досуг «Вместе с мамочкой моей!»	Фотовыставка «Мамины помощники».
Декабрь	1. «Кукла Катя в гостях у ребят». (Режимные моменты, одежда, правила поведения в группе) 2. «Я и мое тело». 3.Зима. 4. Новый год.	Праздник «В гости к Новогодней елочке».	Социальная акция: «Покормите птиц зимой». Семейный творческий конкурс «Новогодняя игрушка» .
Январь	1-2«Зимние забавы». 3.«Мальчики и девочки». 4.«Русское народное творчество».	Развлекательная программа: «До свидания, елочка!»	Досуг: «В гостях у сказки». Фотообзор: «Ах, как хорошо в садике живётся!»
Февраль	1.«Профессии». 2.«Транспорт». 3.«Наши папы-защитники Отечества». 4.«Твоя безопасность».	Спортивный праздник.	Социальная акция «От сердца к сердцу» Выставка: «Подарок папе».
Март	1. «О любимых мамах». 2. «Водичка-водичка» 3. «Мой поселок, моя малая Родина». 4. «Книжкина неделя».	Праздник наших мам.	«Веселая масленица».

Апрель	1. «Растем здоровыми». 2. «Весна-красна». 3. «Птицы». 4. «Добрые волшебники».	«Дружим со спортом».	Пасха пришла-тепло принесла. Социальная акция «Поможем бездомным животным».
Май	1-2. « На нашей полянке расцвел одуванчик». 3. Насекомые. 4. Экологическая тропа.	«Весна-красна в гости к нам пришла».	Детский парад Победы. Фоторепортаж «Как мы за год подросли»

Средняя, старшая, подготовительная группа и старшая разновозрастная группа

Месяц	Тематическая неделя	Праздники	Традиции
Сентябрь	1. «Наш любимый детский сад!» (Наша новая группа. «День знаний». Сегодня дошколята-завтра школьники.) 2. «Осенние дары леса». 3. «Урожай собирай!» (Труд людей осенью, овощи, фрукты) 4. «День дошкольного работника». (Ребенок и взрослые. Наши старшие друзья и наставники. Труд сотрудников детского сада)	«День знаний» «День дошкольного работника»	Выставка «Дары осени». Субботник в рамках акции «Зеленая Россия» по уходу за цветниками и посадке многолетних цветов.
Октябрь	1. «Мой поселок» 2. «Родная страна» 3. «Дорожная грамота» 4 -5. «Наши добрые дела» (дружба, помощь малышам и взрослым).	«Осень, осень в гости просим!» Спортивный праздник «Осенние забавы».	Праздничные мероприятия, посвященные «Дню пожилого человека» (1 октября). Социальная акция «Мы за безопасность дорожного движения».
Ноябрь	1. «Как хлеб в поле вырос» 2 .«Поздняя осень» (Природа поздней осенью. Как животные и птицы к зиме готовятся.) 3. «Декоративно-прикладное искусство». 4. «Семья и семейные традиции»	«Ты у меня одна на свете» - День матери.	Выставка детского рисунка «Портрет моей мамы» Выпуск стенгазеты «Мамочку поздравим!»
Декабрь	1 «Зимушка-зима» 2 «Будь осторожен» (Безопасное поведение на улицах зимой, безопасность во время зимних игр и забав,	«В гости к новогодней ёлке»	Социальная акция: «Покормите птиц зимой». Творческий конкурс «Новогодняя игрушка» .

	«Осторожно-тонкий лед!») 3 «Зимние чудеса 4«К нам идет Новый год!»		
Январь	1-2 «Народная культура и традиции». 3 «Юные волшебники» (Неделя творчества). 4 «Почемучки» (Неделя экспериментирования)	«Рождественские посиделки». Спортивный праздник «Зимние чудеса».	Фотообзор: «Зимние забавы».
Февраль	1 «Зимние забавы, зимние виды спорта» 2«Юные путешественники» 3 «Защитники Отечества» 4 «Мой дом и безопасность в нем» (бытовая техника, безопасность в быту, пожарная безопасность)	«День нашей армии сегодня»	Акция «От сердца к сердцу». Семейный спортивный досуг: «Вместе с папой!»
Март	1 « О любимых мамах и бабушках» 2 «Все работы хороши!» 3 «Весна пришла» 4 «Неделя книги»	«8 Марта – праздник наших мам»	Выставка «Цветы для мамы» Традиция празднования Масленицы на Руси. Масленичные гуляния.
Апрель	1 «Неделя здоровья» 2 «Космические просторы» 3 «Земля наш общий дом» 4 «Неделя добра»	Спортивный праздник «Растем здоровыми, сильными смелыми»	Пасха пришла-тепло принесла. Социальная акция «Поможем бездомным животным».
Май	1 «Этот День Победы!» 2 «Люблю тебя, мой край родной» 3 «Путешествие в страну чудес и открытий». (Экспериментальная деятельность) 4 «Экологическая тропа»	Праздник, посвященный «Дню Победы». Утренник, посвященный выпуску детей в школу.	Велопробег, посвященный Дню Победы. Фоторепортаж «Каким мы были, какими мы стали»

Режим образовательной деятельности, выполнение санитарных норм и техники безопасности.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с действующими СанПиН.

При составлении циклограммы непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В оздоровительные комплексы педагог включает: корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Расписание НОД 2022-2023 учебный год.

	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старше - Подготовительная группа
Понедельник	9.00- 9.10 - социально-коммуникативное развитие 9.20-9.30 – Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие)	8.55-9.10 – социально-коммуникативное развитие (1 подгруппа) 9.15-9.30 - социально-коммуникативное развитие (2 подгруппа) 9.40-9.55 Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие)	8.55-9.15. Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие) 9.25-9.45 – социально-коммуникативное развитие	8.50-9.15 Социально-коммуникативное развитие. 9.25-9.50 Художественно-эстетическое развитие. (Рисование) 10.00-10.30 - Художественно-эстетическое развитие. (Музыкальное) Досуг (15.30 – 16.00)
Вторник	9.00-9.10 – Познавательное развитие (Математика) 9.20- 9.30- Физическое развитие. (досуг – 15.45-16.00)	8.55-9.10-Познавательное развитие (математика) 1 подгруппа 9.15- 9.30 - Познавательное развитие (математика) 2 подгруппа 9.40-9.55 Физическое развитие	8.55-9.15 – Физическое развитие 9.25-9.45 Познавательное развитие	8.50-9.15 -Познавательное развитие. (математика) 1 подгруппа 9.20-9.50 познавательное развитие (математика) 2 подгруппа 10.00-10.30 - Физическое развитие
Среда	9.00- 9.10 - Речевое развитие 9.20- 9.30 - Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное развитие).	8.55-9.10 – Речевое развитие (1 подгруппа) 9.15-9.30 – Речевое развитие (2 подгруппа) 9.40-9.55 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное развитие). Досуг (15.40-16.00)	8.55-9.15 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное развитие). 9.25-9.45 Речевое развитие	8.50-9.15 Речевое развитие 9.25-9.50 Познавательное развитие (математика) подг.гр. 10.00-10.30 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное развитие).
Четверг	9.00- 9.10 – Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.20-9.30 – физическое развитие	8.55-9.10 Художественно-эстетическое развитие (рисование) 1 подгр. 9.15-9.30 Художественно-эстетическое развитие (рисование) 2 подгр. 9.40 – 9.55 Физическое развитие	8.55-9.15 Физическое развитие 9.25-9.45 Художественно-эстетическое развитие (рисование) Досуг 15.40-16.00	8.50-9.15 Познавательное развитие (экология, история) 9.25-9.50 Речевое развитие (подг.гр.) 10.00-10.30 Физическое развитие
Пятница	9.00- 9.10 – познавательное развитие Экология, познавательно-исследовательская деятельность 9.20-9.30 - Художественно-эстетическое развитие. (лепка, аппликация, конструирование)	8.55- 9.10 Познавательное развитие. Экология, познавательно-исследовательская деятельность 9.20-9.35 – Художественно-эстетическое развитие (лепка, аппликация, конструирование) <i>Физическая культура на прогулке (2 подгруппа)</i>	9.00-9.20 – Познавательное развитие (экология, история) 9.30-9. 50 – Художественно-эстетическое развитие. (лепка, аппликация, конструирование) по подгруппам. <i>Физическое развитие на прогулке</i>	8.50-9.20 - Художественно-эстетическое развитие. (лепка, аппликация, конструирование) 9.30 - 10.00 – подведение итогов проектной деятельности <i>Физическое развитие на прогулке</i>
Время проведен	9.00-9.30 Перерыв- 10 мин. Вечер – занятия в творческой студии	8.55 -9.55 , перерыв – 10 мин. Вечер – занятия в творческой студии	8.55-9.50 перерыв -10 мин Вечер – занятия в творческой студии	8.50-10.30 перерыв -10.мин. Вечер – занятия в творческой студии

Расписание НОД разновозрастные группы с Кукарино.

День недели	Младшая разновозрастная группа	Старшая разновозрастная группа
Понед.	Занятие логопеда 9.00-9.10 1. Социально-коммуникативное развитие 9.10-9.25 2. Рисование 1 мл. - 9.25-9.35 2 мл. - 9.45-10.00 3. Физ. развитие на прогулке	1) 9.00-9.25 – социально-коммуникативное развитие 2) 9.35-9.50 – Рисование (средняя гр) 10.00-10.30 –рисование (старшая-подг. гр.) 3) физическое развитие на прогулке
Вторник	1. музыкальное развитие 9.00-9.15 2. Математика 1 мл. -9.25-9.35 2 мл – 9.45-10.00	1) 9.00-9.25 – речевое развитие (средняя гр.) 2) 9.35-10.05 – музыкальное развитие 3) 10.05-10.35 – речевое развитие (старше-подг.) 15.40-16.05 - досуг
Среда	1. Речевое развитие 1 мл. -9.00-9.10 2 мл – 9.20-9.35 2. Физическое развитие 9.45-10.00	1) Математика 9.00-9.20 (средняя гр.) 2) Математика 9.25 – 9.50 (старшая гр.) 3) Математика 9.55 – 10.25 (подг. гр.) 4) Физическое развитие 10.30-11.00
Четверг	1. Музыкальное развитие 9.00-9.15 2. Экология 9.25-9.40	1) Экология - 9.00-9.25 (для всей группы) 2) музыкальное развитие – 9.30 – 10.00 3) Математика (подг. группа) 10.00-10.30
Пятница	1. Физическое развитие 9.00-9.15 Лепка/ аппликация/ конструирование 1 мл. -9.25-9.35 2 мл – 9.45-10.00	1) Физическое развитие 9.25-9.45 – (средняя гр) Лепка/ аппликация/ конструирование 9.25- 9.55 – (ст.-подг.) 2) Физическое развитие 10.05 – 10.35 – (ст.-подг.) Лепка/ аппликация/ конструирование 10.05-10-25 (средняя)

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Детский сад посещают 126 воспитанников в возрасте от 1г. до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- ясельная группа – 19 детей;
- 1 - 2 младшая группа – 25 детей;
- средняя группа – 20 детей;
- старше - подготовительная к школе группа – 27 ребенка.
- младшая разновозрастная группа – 16 детей;
- старшая разновозрастная группа – 19 ребенка.

Специфика «Образовательной программы дошкольного образования МКДОУ детский сад общеразвивающего вида №13 «Солнышко».

Образовательный процесс осуществляется по образовательной программе дошкольного образования МКДОУ Д/С общеразвивающего вида №13 «Солнышко».

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов

детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников. Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения. Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Программа ориентирована на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Программа регламентирует работу групп общеразвивающей направленности МКДОУ детский сад общеразвивающего вида №13 «Солнышко», и обеспечивает преемственность между ДОУ и начальной школой.

Образовательная деятельность осуществляется педагогами ДОУ в соответствии с 5-ю образовательными областями. Программа обеспечивает развитие личности дошкольников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Социально-коммуникативное развитие воспитанников направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей, формирование позитивных установок к разным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности, и познавательной мотивации, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, традициях и праздниках, о планете Земля и ее природе, многообразии стран и народов мира. Речевое развитие включает владение речью, как средством общения и культуры, развитие речи, формирование предпосылок к обучению грамоте, знакомство с книжной культурой и детской литературой. Художественно-эстетическое развитие включает становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.) Физическое развитие включает приобретение опыта в двигательной деятельности (развитие основных физических качеств, выполнение основных движений), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными формами и приемами.

Оценка качества подготовки воспитанников.

В 2021 году оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. Педагогическая диагностика на начальном этапе работы по собственной Образовательной программе позволяет сделать выводы о том, насколько содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и

охватывает основные направления развития и образования (образовательные области).
Итоги мониторинга представлены в таблицах.

Результаты мониторинга освоения образовательной программы

Образовательная область	ясельная гр. %	1-2 младшая гр. %	Средняя гр. %	Старше-подготовительная гр. %	Младшая разновозрастная гр. %			Старшая разновозрастная гр. %			Итого по обр. областям
					ясли	1 мл.	2 мл.	ср.гр.	ст.гр.	подг. гр.	
1. Социально-коммуникативное развитие	74%	84%	100%	100%	67%	100%	100%	100%	100%	100%	93%
2. Познавательное развитие	53%	76%	94%	99%	67%	83%	100%	100%	100%	100%	87%
3. Речевое развитие	58%	84%	94%	99%	50%	83%	75%	100%	100%	100%	84%
4. Художественно-эстетическое развитие	47%	88%	100%	99%	67%	83%	100%	100%	100%	100%	88%
5. Физическое развитие	79%	100%	100%	99%	67%	100%	100%	100%	100%	100%	94%
Процент освоения программы по возр. группам	62,2%	86,4	97,6	99,2	63,6	89,8	95%	100%	100%	100%	89%

Выводы по итогам педагогического мониторинга:

- 1) наблюдается положительная динамика освоения знаний по всем образовательным областям во всех группах детского сада,
- 2) В подготовительной и старшей разновозрастной группе отмечается положительная динамика речевого развития, т.к. в течение года в группе работает учитель-логопед.
- 3) По результатам диагностики выделены воспитанники, нуждающиеся в дополнительной индивидуальной работе воспитателя и специалистов. В планирование работы педагогов на 2022-2023 учебный год внесены разделы для планирования совместной деятельности с данными воспитанниками.

Результаты диагностики готовности к школьному обучению за 2021–2022 учебный год

Подготовительная группа (п. Лежнево)

Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
10	4	6	0
100%	40%	60%	0%

Старшая разновозрастная группа (с. Кукарино)

Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
19	4	10	5
100%	25%	60%	15%

Количество детей, выпущенных в 1 класс общеобразовательных школ: 32 чел.

Выводы по итогам диагностики:

1) Подавляющее большинство воспитанников имеет высокий уровень готовности к школьному обучению. Это обусловлено психофизическими особенностями развития детей, системой семейного воспитания и особенностями реализации образовательного процесса детского сада.

2) Воспитанники, имеющие средний уровень готовности к школьному обучению, как правило, испытывают сложности в овладении одним из компонентов готовности к школьному обучению.

Оценка состояния здоровья воспитанников.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает сохранение и укрепление здоровья, формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Образовательной программы ДОО. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОО - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. В ДОО регулярно проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОО разработан специальный адаптационный режим. Также предусмотрены изменения в режиме на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинскими работниками. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое спортивное оборудование. В группах имеются спортивные уголки. В реализации физкультурных занятий педагоги ДОО используют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы.

В течение года систематически проводятся в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- 3 физкультурные занятия в неделю (2 - в зале, 1 - на свежем воздухе),
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны
- спортивные праздники, развлечения, в том числе с участием родителей.
- ежеквартальные Недели Здоровья.

Занятия по физическому развитию, спортивные праздники и развлечения проводит инструктор физической культуры, имеющий высшую квалификационную категорию. Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику.

Медицинское обслуживание воспитанников ДОО осуществляется в специально созданном медицинском блоке. Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинеты. Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. МКДОО д/с общеразвивающего вида №13 «Солнышко» курирует врач-педиатр Лежневской детской консультации, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению

вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по организации профилактических и оздоровительных мероприятий.

В ДОУ проводятся **профилактические мероприятия.**

Медицинским работником ДОУ:

- осмотр детей в утреннее время;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

Лечебно-профилактические мероприятия в ДОУ:

- витаминотерапия,
- полоскание горла кипяченой водой,
- в зимний период - фитонциды,
- кварцевание (холодный период),

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами

(Диспансеризация).

Распределение детей по группам здоровья по результатам медицинского осмотра

Группа	2021г.		2022г.	
	ясли	сад	ясли – 35 чел	сад – 91 чел
первая	7/38%	70/66%	19/54%	43/47%
вторая	11/62%	29/27%	16/46%	43/47%
третья	-	4/4%	-	3/4%
четвертая	-	-	-	1/1%
пятая	-	2/3%	-	1/1%

Вывод: По сравнению с прошлым годом увеличилось количество детей 1-3 лет, имеющих 1 группу здоровья. Это говорит о том, что проводимые в ДОУ оздоровительные мероприятия дают положительный эффект. Детский сад посещает один ребенок, имеющий пятую группу здоровья. Детский сад посещает два ребенка-инвалида.

Анализ заболеваемости и посещения детьми дошкольного учреждения

№	Показатели	2021г.			2022г.		
		Всего	Всего	Всего	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
1.	Средне списочный состав	124	124	124	126	35	91
2.	Число пропусков детодней по болезни	1969	1969	1969	3023	1216	1807
3.	Число пропусков на одного ребенка	16	16	16	24	35	20
4.	Средняя продолжительность одного заболевания	6,3	6,3	6,3	6	6	6
5.	Количество случаев заболевания	315	315	315	507	212	295
6.	Количество случаев на одного ребенка	2,5	2,5	2,5	4	6	3

Вывод: Анализ заболеваемости показал, что оценить снижение или повышение заболеваемости в целом по ДОО нет возможности, поскольку весь второй квартал (конец марта – середина июня) детский сад был закрыт ввиду распространения коронавирусной инфекции, а также на коллективный отпуск.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей - 110	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	100	90%
Неполная	10	9%
Оформлено опекунов	2	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	49	45%
Два ребенка	36	33%
Три ребенка и более	24	22%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей и детям, находящимся под опекой, уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2022 году в Детском саду реализовывались дополнительные общеразвивающие программы по различным направлениям:

1. «Веселая ритмика» - руководитель Лаптева О.М.
2. «Скоро в школу» - руководитель Грязнова Н.С.
3. «Мир театра» - руководитель Искучева В.А.

В дополнительном образовании задействовано 100% процентов воспитанников.

V. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МКДОУ д/с общеразвивающего вида № 13 «Солнышко» в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования разработана система мониторинга образовательной деятельности, направленная на отслеживание качества дошкольного образования по следующим направлениям:

1. Качество образовательной программы и ее соответствие ФГОС.

«Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ детский сад общеразвивающего вида №13 «Солнышко», разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования») и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 2/15 от 20.05.2015 г.).

Образовательная программа сформирована как программа психолого- педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования. Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

2. Качество образовательного процесса, реализуемого в ДОО и содержания образовательной деятельности.

Деятельность детского сада и достижение положительных результатов обеспечиваются полноценной реализацией образовательной программы. Мониторинг образовательного процесса направлен на отслеживание качества:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, музыкальной, чтения художественной литературы) и в ходе режимных моментов;
- организации самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействия с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста

3. Качество условий деятельности ДОО.

Реализация образовательного процесса возможна при обеспечении соответствующими ресурсами и создании необходимых условий. Поэтому в систему мониторинга включен анализ следующих условий, обеспечивающих качество образовательного процесса в детском саду:

- особенности профессиональной компетентности педагогов;
- развивающая предметно-пространственная среда детского сада.

4. Качество результатов деятельности ДОО.

Определение результативности деятельности ДОО прежде всего связано со степенью решения целевых задач: охрана жизни и укрепление здоровья детей, развитие детей раннего и дошкольного возраста, взаимодействие и поддержка семьи в процессе воспитания детей дошкольного возраста. Исходя из этого, мониторинг направлен на изучение:

- состояния здоровья и физического развития ребенка, его адаптивных возможностей;
- степени освоения ребенком образовательной программы, его образовательных достижений с целью индивидуализации образования, развития способностей и склонностей, интересов воспитанников;
- степени готовности ребенка к школьному обучению;
- удовлетворенности различных групп потребителей (родителей, учителей, воспитателей) деятельностью детского сада.

Результаты ежегодного мониторинга образовательной деятельности в ДОУ используются для принятия управленческих решений по оптимизации работы ДОУ, обеспечения информационной открытости образовательной организации (подготовка Публичного доклада и отчета по результатам самообследования, размещение на официальном сайте ДОУ достоверной информации о деятельности учреждения). В соответствии с требованиями современного законодательства система образования в ДОУ должна быть рассчитана на реальные потребности конкретных потребителей, то есть на конкретных родителей и предусматривать средства проверки степени удовлетворения этих потребностей.

С этой целью педагогами МКДОУ д/с общеразвивающего вида №13 «Солнышко» была проведена специальная работа по привлечению родительской общественности к оценке качества образования в ДОУ.

Итоговые результаты оценки качества образовательной деятельности МКДОУ д/с общеразвивающего вида №13 «Солнышко» родителями воспитанников за 2022 год:
Обработано анкет: 82.

Время проведения анкетирования – декабрь 2022г.

Результаты анкетирования:

Родителям было предложено 17 вопросов на которые были даны следующие ответы:

1.Как долго Ваш ребенок посещает данное учреждение

менее одного года – 20 чел.

от 1 года до 3 лет- 35 чел.

более 3 лет – 27 чел.

2.С желанием ли Ваш ребенок ходит в детский сад

да- 53 чел.

скорее да- 25 чел.

скорее нет -3 чел.

затрудняюсь ответить – 1 чел.

3. Как бы Вы оценили общий уровень качества образования в детском саду, который посещает Ваш ребенок?

отличное – 38 чел.

хорошее- 40 чел

удовлетворительное - 4

4.Считаете ли Вы, что администрация детского сада и воспитатели создают все условия для проявления и развития способностей Вашего ребенка

да - 57 чел

скорее да -25 чел.

нет - 0

5.Каковы на Ваш взгляд, отношения между воспитателями и Вашим ребенком?

доверительные- 33 чел.

заботливые-27 чел.

доброжелательные – 22 чел.

отстраненные – 0 чел.

6.Если бы у Вас был выбор, предпочли бы Вы отдать ребенка в другой детский сад?

нет- 66 чел

скорее нет – 16 чел.

скорее да- 0 чел.

7.Как Вы считаете, соответствует ли содержание организуемой образовательной деятельности интересам и возможностям Вашего ребенка

да – 56 чел

скорее да- 26 чел

8.Согласны ли Вы с тем, что здание, помещения и игровые площадки ДОО хорошо оборудованы (отвечают современным требованиям и возрастным особенностям детей)

да-44 чел.

скорее да- 29 чел.

скорее нет- 9 чел.

нет – 0 чел.

9. Устраивает ли Вас организация питания в детском саду (качество питания, рацион и т. д.)

да-53 чел.

скорее да – 29 чел.

скорее нет – 0 чел.

10. Способствуют ли мероприятия, проводимые в ДОО, сохранению, укреплению и развитию здоровья Вашего ребенка?

да – 60 чел

скорее да-22 чел.

скорее нет – 0 чел.

11.Направлена ли работа детского сада на выполнение, поддержку и демонстрацию достижений Вашего ребенка?

да – 60 чел.

скорее да – 22 чел.

12. Осуществляют ли воспитатели детского сада индивидуальный подход к Вашему ребенку?

да – 47 чел.

скорее да – 35 чел.

нет - 0

13. Разнообразны ли виды деятельности (игровой, познавательной, физкультурно - оздоровительной, художественно-эстетической м т.д.), в которую включен ребенок в течении дня

да – 64 чел.

скорее да – 18 чел.

скорее нет – 0 чел.

14. Получаете ли Вы всю информацию о работе детского сада (сайт ДОО, наглядная информация, встречи с воспитателем и администрацией) ?

да – 70 чел.

скорее да – 12 чел.

15.На Ваш взгляд, обеспечивает ли ДОО уровень развития Вашего ребенка необходимый ему для последующего успешного обучения в школе?

да – 59 чел.

скорее да – 23 чел.

скорее нет – 0 чел.

16.В достаточной ли мере в ДОО соблюдаются санитарно-гигиенические требования (чистота помещений, режимные моменты, тепловой режим и т.д.)?

да – 61 чел.

скорее да – 21 чел.

нет – 0 чел.

17. Каков на Ваш взгляд рейтинг детского сада среди других ДОО высокий – 43 чел.

скорее высокий – 37 чел.

скорее невысокий – 2 чел.

Основные показатели, характеризующие качество образовательной деятельности МКДОУ д/с общеразвивающего вида № 13 «Солнышко» за 2022 год.

Конкурсная деятельность за 2022 год (конкурсы для детей)

Всего конкурсов – 17

Общесадовые – 4

Муниципальные – 11

Всероссийские дистанционные – 2

Всего приняли участие:

Детей – 184

Победителей и призеров – 25 воспитанников

Из них:

В районных – 13

во Всероссийских дистанционных – 12

Анализ конкурсной деятельности показал, что сотрудники ДОУ занимают активную жизненную позицию и приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня. Многие воспитанники принимали участие и добились успехов в дистанционной форме конкурсов.

Дети старшего дошкольного возраста являются наиболее активными участниками конкурсов. Такое активное участие в конкурсах способствует повышению статуса ребенка среди сверстников, социального статуса семьи, расширению кругозора, становлению ценностного представления об окружающем мире.

5. Оценка качества управления дошкольной образовательной организацией.

Используемая система управления ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство детского сада.

Перспективы развития системы управления ДОО: перевод системы управления в режим проектного управления.

Вывод: Деятельность системы управления детского сада в 2022 году была направлена на развитие самоуправленческих начал, объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты законных прав и интересов воспитанников; организации и проведении досуговых и развлекательных мероприятий для воспитанников; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников. Мероприятия, проведенные с родителями, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Использование современных информационно-коммуникативных технологий в управлении дошкольной образовательной организацией:

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов, что позволяет осуществлять управление на хорошем аналитическом уровне.

VI. Кадровое обеспечение.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в ДООУ работают 36 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8,8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,5/1.

7 педагогов ДООУ имеют высшее педагогическое образование, 7- средне-специальное (педагогическое).

Курсы повышения квалификации в соответствии с графиком в 2022 году прошли 2 человека (Хрякова Л.Н., Соловьева О.В.). Два педагога (Новичкова М.В. и Кукушкина А.А.) прошли курсы проф. переподготовки на базе Центра непрерывного образования и инноваций г. Санкт-Петербург. Три педагога проходят обучение в Шуйском филиале ИвГУ по специальности «педагог-психолог» (Пыхова С.Г.), учитель начальных классов (Лаптева М.В.), учитель-логопед (Рыболовлева А.В)

Характеристики кадрового состава Детского сада Педагогический стаж педагогов

Педагогический стаж	Количество педагогов
0-3г.	2
3-5 лет	2
5-10лет	2
10-20 лет	2
20-25 лет	2
Более 25 лет	4

Наличие квалификационных категорий педагогических работников

Категория	2022г.
Высшая	8
Первая	3
Соответствие занимаемой должности.	3

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Достижения педагогического коллектива

ФИО педагога	Дата	Уровень	Название конкурса	Победа (место)
Мазаева Лариса Борисовна	Апрель 2022	Всероссийский	Российский Инновационный Центр Образования Педагогический проект «Кто такие птички?»	Победитель 1 место
	Апрель	Всероссийский	Всероссийские дистанционные конкурсы для педагогов (зауч.ру) Методическая разработка «Игры с водой»	2 место
	Февраль	Районный	Районный конкурс «Покормите птиц»	Диплом 1 место
	сентябрь	Всероссийский	ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ просветительской акции, посвященной Дню Рождения Общероссийского Профсоюза образования «ЕДИНЫЙ ПРОФСОЮЗНЫЙ ДИКТАНТ»	диплом 1 место
	Ноябрь	Всероссийский	Всероссийский турнир способностей «Росток»	2 место
	Ноябрь	Всероссийский	.Российский Инновационный Центр Образования методическая разработка «Синичкин день»	участник
	Ноябрь	Всероссийский	Всероссийский турнир способностей «Росток»	сертификат
	Ноябрь	Всероссийский	Всероссийские дистанционные конкурсы для педагогов (зауч.ру) дистанционные мероприятия по теме: "Единственной маме на свете" Всероссийские дистанционные конкурсы для педагогов (зауч.ру) конкурс "Единственной маме на свете"	благодарственное письмо
	декабрь	Всероссийский	Всероссийские дистанционные конкурсы для педагогов (зауч.ру) дистанционные мероприятия по теме: «Новогодняя игрушка	диплом 1 место
	декабрь	Всероссийский	Всероссийские дистанционные конкурсы для педагогов (зауч.ру)	благодарственное письмо

			Конкурс «Новогодняя игрушка»	
Грязнова Наталья Сергеевна.	31 марта 2022 г	Всероссийский	Педагогический проект «Здоровьесберегающие технологии в работе педагога-психолога».	Диплом 1-ой степени
	22 февраля 2022 г	Всероссийская олимпиада	Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие» «Особенности работы педагога-психолога в дошкольной образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС».	Победитель.
	28 марта 2022г.	Межмуниципальный форум инноваций	Тема выступления – «Использование здоровьесберегающих технологий в работе педагога-психолога в ДОУ»	Сертификат участника
	20 мая 2022 г	Межрегиональный	Межрегиональный конкурс «Калейдоскоп педагогического вдохновения» - тема «Дополнительная общеразвивающая программа «Познай себя»	Сертификат участника
	март 2022 г, ноябрь 2022 г	Всероссийский	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «Росток» - принимала участие в работе экспертного совета открытого	Диплом эксперта
	15.09.2022 г.	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Апрель» по теме «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ»	Диплом участника
Фадеева Людмила Артуровна	28 марта 2022 г.	Межмуниципальный форум инноваций	Тема выступления – Проект «Умные игры».	Сертификат участника
	29-30 марта 2022г.	Всероссийская конференция г.Шуя	«Современное начальное общее образование: традиции и инновации, проблемы и перспективы развития» Проект «Умные игры»	Сертификат участника

	04.05.2022г	Всероссийский	Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2022» выдано 2022г	Благодарственное письмо за подготовку участников
	04.05.2022г	Всероссийский	Проект для 2 младшей группы «Русское народное творчество»	Сертификат о публикации
	15.10.2022г	Всероссийский	«Калейдоскоп средств, методик и форм» в номинации педагогические проекты: проект для группы раннего возраста «Осень в гости просим»	диплом участника
	ноябрь 2022	Всероссийский	Проекты в группе раннего возраста «Осень в гости просим» и «В гостях у сказки»	Сертификаты о публикации
	17.12.2022г	Всероссийский	Проект «Арт- терапия, как метод оздоровления детей дошкольного возраста»	Сертификат о публикации
Лаптева Марина Владимировна	Март 2022г	Всероссийский	конкурс «Сценарий 8 марта»	Диплом 2 места
	Сентябрь	Всероссийский	«Лучший проект «Сказка на кончиках пальцев »	Диплом участника
	ноябрь	Областной марафон	«Педагог – мое призвание»	Сертификат участника
	ноябрь	Муниципальный	«Педагог года-2022»	Участник
	Ноябрь	Всероссийский	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «Росток» - принимала участие в работе экспертного совета открытого	Сертификат
Соловьева Ольга Вячеславовна	Октябрь 2022	Всероссийский	"Педагогика XXI века - Номинация: "Организация досуга и внеклассной деятельности" Конкурсная работа: Совместное спортивное весеннее развлечение "Вместе с папой мы друзья»».	Диплом Победитель (3 место)
		Всероссийский	"Педагогика XXI века» - "Педагогические инновации" Конкурсная работа: презентация «Использование координационной лестницы в физкультурно-оздоровительной работе с дошкольниками»	Диплом Победитель (3 место)

		Всероссийский	«Воспитатель года 2022» в условиях реализации ФГОС на сайте интернет - портала «Дети – цветы жизни»	Участник
		Всероссийский	«Предметно развивающая среда» «Дети – цветы жизни»	Участник
Лаптева Ольга Михайловна	16 апреля 2022 г.	Всероссийский	Конкурс «Космонавтика» «Такой загадочный космос»	Диплом 2 место
	8 апреля 2022г.	Всероссийский	Работа в жюри и экспертного совета Росток	Сертификат участника
	14 марта 2022г	Всероссийский	Конкурс «Здоровье и безопасность для дошкольников» «Безопасность и здоровье наших детей».	Сертификат участника
	5 февраля 2022г.	Международный	Интернет-олимпиада «Здоровье и безопасность для дошкольников»	Диплом за 1 место
	30 января 2022г	Международный	Международный конкурс «Сценарии праздников и мероприятий» новогодний сценарий «В поисках снежинки».	Диплом за 2 место
	13 февраля 2022г.	Международный	Конкурсе «Нравственно-патриотическое воспитание» «Маленький патриот»	Диплом за 1 место
Груздева Наталья Владимировна	28 марта 2022 г.	Межмуниципальный форум инноваций	Тема выступления – «Познавательно-игровой сеанс как современная форма взаимодействия с семьями воспитанников».	Сертификат участника
	20 мая 2022 г.	Межрегиональный	Межрегиональный конкурс «Калейдоскоп педагогического вдохновения» - Тема «Познавательно-игровой сеанс как современная форма взаимодействия с семьями воспитанников».	Сертификат участника
	Ноябрь	Всероссийский	Викторина «Секреты Дедушки Мороза»	Сертификат участника
Доставалова Екатерина Владимировна	11.05.2022	Всероссийский	«Альманах логопеда» Номинация: «Логопедические пособия» Презентация «Автоматизация звука [С] в начале слова»	Лауреат

	05.04.2022	Всероссийский	«Альманах логопеда» Блиц-олимпиада: «Технологии диагностики коррекции и звукопроизношения»	1 место
Пыхова Светлана Геннадьевна	20 мая 2022 г.	Межрегиональный	Межрегиональный конкурс «Калейдоскоп педагогического вдохновения» - Тема «Здоровьесберегающие технологии»	Диплом победителя 2 степени
	март 2022 г.	Всероссийский	Росток – проводила интеллектуальный конкурс с воспитанниками	Диплом за подготовку призеров.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ созданы необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса, для развития всех видов деятельности ребенка, а именно:

- Продолжает пополняться методическое обеспечение в соответствии с Образовательной программой ДОУ (методическая и художественная литература, игры, демонстрационный материал и наглядные пособия).

- Созданы физкультурно-игровые и спортивные сооружения, предметно-игровая и предметно-развивающая среда, музыкально-театральная, природная среда и объекты природы. Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание уголков активности для упражнений в практической деятельности, игры, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомства с окружающим миром, природой. Уголки активности в группах постоянно пополняются.

В 2020 году основное внимание педагогов ДОУ было направлено на оснащение центров активности в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Воспитатели стараются привлечь родителей к совместной творческой деятельности по обогащению развивающей предметно-пространственной среды группы. Помимо эстетики и безопасности украшений особое внимание уделялось развивающему компоненту. В течение года был проведен анализ имеющегося оборудования, игр, игрушек и методического материала для работы с детьми. Во всех группах педагогами с помощью родителей изготовлены маркеры игрового пространства, лэпбуки, оформлены уголки уединения. Групповые центры физического развития пополнились нетрадиционным спортивным оборудованием, изготовленным руками родителей и педагогов. Пополнился новыми экспонатами музей русского быта, приобретены современные изобразительные материалы для изостудии, пополнено игровое оборудование в группах. Территория пополняется новыми элементами ландшафтного дизайна, малыми архитектурными формами.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – 3 стационарных компьютера, 4 ноутбука, 5 принтеров, 2 проектора мультимедиа и 2 экрана;

– программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В 2023 году планируется дальнейшее развитие и обогащение предметно-развивающей среды в группах, закупка методического обеспечения для оказания образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

МКДОУ д/с общеразвивающего вида №13 «Солнышко» расположен в двух зданиях.

Здание, расположенное в п. Лежнево, построено в 1964 году, рассчитано на 80 детей (4 группы). Здание имеет два этажа, подвальное помещение, центральное отопление, канализацию, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

Здание, расположенное в с. Кукарино, построено в 1964 году, рассчитано на 40 детей (2 разновозрастные группы). Здание имеет один этаж, центральное отопление, канализацию, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Наличие помещений	
Здание, расположенное в п. Лежнево	Здание, расположенное в с. Кукарино
<ul style="list-style-type: none"> – групповые помещения – 4; – кабинет заведующего – 1; – методический кабинет – 1; – музыкальный зал – 1; – физкультурный зал – 1; – пищеблок – 1; – прачечная – 1; – медицинский блок – 1; – музей русского быта – 1 – кабинет логопеда – 1 – кабинет педагога-психолога – 1 – прогулочные участки – 4 – спортивная площадка - 1 	<ul style="list-style-type: none"> – групповые помещения – 2; – комната для проведения организованной образовательной деятельности - 1 – кабинет заведующего – 1; – методический кабинет – 1; – пищеблок – 1; – прачечная – 1; – медицинский блок – 1; – музей русского быта – 1 – кабинет логопеда – 1 – прогулочные участки – 2 – спортивная площадка - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В 2022 году в Детском саду было проведено благоустройство территории (ДОУ Лежнево и ДОУ Кукарино) – асфальтирование территории, выкорчевывание деревьев и замена игрового уличного оборудования, оборудован запасной противопожарный выход (ДОУ Кукарино), отремонтировали половое покрытие в приемных ясельной и младшей групп и в туалетных комнатах средней и старшей групп (ДОУ Лежнево), водосточную систему (ДОУ Кукарино), заменили дверь в медицинский кабинет (ДОУ Кукарино), покрасили коридоры помещений и лестничную клетку детского сада, оборудовали охранную сигнализацию (ДОУ Лежнево и ДОУ Кукарино).

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

IX. Анализ деятельности дошкольной образовательной организации в период пандемии COVID-2019, ОРВИ, грипп.

С целью обеспечить методическую и консультативную помощь родителям педагогический коллектив ДОУ организовал с ними дистанционную работу, а также дистанционные занятия с детьми по всем направлениям развития. Работа проводилась с учетом годовых задач, в соответствии с годовым планом работы ДОУ и комплексно-тематическим планированием на 2022/23 учебный год.

Дистанционные занятия с детьми старшего дошкольного возраста воспитатели и специалисты детского сада проводили с учетом требований действующего СанПиН.

Используемые ресурсы:

С целью охватить максимальное количество родителей воспитанников ДОУ, обеспечить им оперативную консультационную помощь и вовлечь в образовательный процесс, повысить качество дистанционных занятий с детьми воспитатели и специалисты детского сада использовали разные ресурсы:

- сайт детского сада, сообщество в ВК
- чаты в мессенджере Viber (в каждой возрастной группе).

В ходе дистанционной работы педагоги организовали разные формы взаимодействия с родителями:

- тематические видео-консультации в чатах в мессенджере Viber (в каждой возрастной группе);

- видеозаписи тематических мастер-классов;
- онлайн-консультации и мастер-классы;
- консультационные материалы и рекомендации на своих страницах Viber;
- тематические конкурсы, акции и флеш-мобы;

Виды детской деятельности, которые провели дистанционно

В рамках дистанционной работы с детьми педагоги и специалисты детского сада организовали разные виды деятельности:

- игровую деятельность;
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- познавательную деятельность, экспериментирование;
- изобразительную деятельность (рисование, лепку, аппликацию);
- конструирование;
- музыкальную деятельность (слушание музыки, пение);
- элементарный бытовой труд;
- двигательную деятельность (утренняя гимнастика, танцевальный флешмоб).

Обратная связь с родителями

В течение всего периода дистанционной работы педагоги и специалисты детского сада обеспечивали обратную связь с родителями: отвечали на вопросы, давали индивидуальные рекомендации. По результатам всех тематических мероприятий, в которых участвовали дети и родители, педагоги оформляли фотоотчеты.

В ходе анкетирования по вопросу удовлетворенности родителей качеством предоставления дистанционных образовательных услуг 79% родителей дали положительную оценку данной форме взаимодействия.

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции, ОРВИ и гриппа выявил следующие трудности: отсутствие возможности работы с семьями воспитанников в режиме реального времени в связи с недостаточной технической оснащенностью средствами компьютерной связи в некоторых семьях воспитанников, низкая мотивация части родителей к занятиям, недостаток знаний части педагогов в области работы с онлайн-платформами.

Вывод: в период самоизоляции педагоги ДОО оказали родителям консультативную помощь по вопросам организации занятий, игр и досуга ребенка в домашних условиях, дистанционно провели занятия, консультации, акции, конкурсы и флеш-мобы. Освоили работу в мессенджерах, социальных сетях и на онлайн-платформах. С учетом успехов и проблем, которые возникли в процессе работы, намечены задачи на 2022/23 учебный год: создать электронный банк образовательных ресурсов, продолжать использовать новый формат взаимодействия с семьями воспитанников, повышать ИКТ-компетентность педагогов.

Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

(Приложение №1)

Утверждены

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 10 декабря 2013 г. N 1324

**2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	126
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 – 28%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	91 – 72%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	126- 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	126 -100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 – 1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	24 дней

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 случая
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7- 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 - 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7- 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 – 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	6-43%
1.8.2	Первая	4- 28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6-43%
1.9.2	Свыше 30 лет	2-14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 - 28%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 – 21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 чел-100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	17чел - 100 %

	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 /126 11,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	533,64 кв. м/ 3,92 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	115,84 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещенный
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МКДОУ
д/с общеразвивающего
вида №13 «Солнышко»:

Казанцева Н.С.